

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося  
по дисциплине «Нормальная физиология»  
для обучающихся 2025, 2026 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Лечебное дело  
(специалитет)  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
<b>2 семестр 35/4</b>		
1.	<b>Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма.</b>	35
	<p>Раздел 1. Системно-структурный принцип изучения эмоциональных состояний.</p> <p>Системно-структурный принцип изучения эмоциональных состояний. Эмоциональный стресс. Устойчивость к эмоциональному стрессу. Воспитание эмоций. Эмоции и обучение. Медицинские аспекты эмоций. Эмоциональный стресс и сердечно-сосудистые нарушения. Особенности эмоциональных реакций в возрастном аспекте. Когнитивно-поведенческие подходы в преодолении стресса.</p>	10
	<p>Раздел 2. Проявления деятельности мозга человека.</p> <p>Проявления деятельности мозга человека. Поведение и психика. Психика. Понятие, виды (проявления). Мышление, сознание, речь. Формирование речи в возрастном аспекте. Расстройства речи. Осознаваемое и неосознаваемое. Перцептивная (психическая) защита. Мотивации. Классификация. Нейрофизиологические механизмы возникновения мотиваций. Роль гипоталамических, лимбических и ретикулярных структур в возникновении мотиваций. Свойства мотивационного возбуждения. Расстройства мотивационного спектра.</p>	10
	<p>Раздел 3. Нейрохимия сна.</p> <p>Нейрохимия сна. Роль нейромедиаторов, пептидов и биологически активных веществ в развитии сна и пробуждения. Электроэнцефалографические проявления сна. Режим сна у людей разного возраста. Структура сна здорового человека. Сон, сноподобные состояния, наркоз, гипноз. Расстройства сна.</p>	7
	<p>Раздел 4. Долговременная и кратковременная память.</p> <p>Долговременная и кратковременная память. Механизмы, значение в адаптации организма. Методы оценки. Формирование памяти у детей. Обучение. Мозговые и периферические проявления. Особенности обучающих методик у взрослых и детей. Возможные</p>	7

	причины ухудшения, расстройств памяти с возрастом и профилактические меры для замедления прогрессирования симптомов. Роль когнитивных тренингов, разных видов мозговой нагрузки, изменение образа жизни в профилактике деменции.	
	Контрольный раздел	1
<b>3 семестр 18/2</b>		
1.	<b>Физиология кровообращения. Лимфообращение.</b>	18
	<p>Раздел 1. Органный и регионарный кровоток человека. Перераспределительные реакции.</p> <p>Органный и регионарный кровоток человека. Перераспределительные реакции. Особенности мозгового кровотока, регуляция и методы его оценки. Физиологические механизмы нарушения мозгового кровообращения. Особенности кровотока в скелетных мышцах, его регуляция и методы оценки. Кровоток в скелетных мышцах и сердечный выброс во время физической нагрузки, коронарный кровоток и ишемическая болезнь сердца.</p> <p>Особенности чревного и почечного кровотока, регуляция и методы оценки. Особенности кровотока в малом круге кровообращения, его регуляция и методы оценки. Особенности коронарного кровотока и его регуляция.</p> <p>Локальная и гуморальная регуляция кровотока в тканях.</p>	10
	<p>Раздел 2. Лимфообращение. Функция лимфатической системы.</p> <p>Лимфообращение. Функция лимфатической системы. Лимфатические сосуды. Лимфангионы. Тонус лимфатических сосудов. Лимфатические узлы. Функции лимфатических узлов. Лимфоток.</p> <p>Лимфа, ее состав, количество, функции. Роль лимфатической системы в регуляции объема и давления интерстициальной жидкости и концентрации в ней белков.</p>	7
	Контрольный раздел	1

Рассмотрено на заседании кафедры нормальной физиологии, протокол от «25» 05 2026 г. № 9.

Заведующий кафедрой



С.В.Клаучек